

Принято на педагогическом совете
МБДОУ №10 «Рябинушка»
«31» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10 «Рябинушка»
г. Менделеевска РТ
Э.Ф. Абрамова
«01» сентября 2023 года



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №10
«Рябинушка»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка» Менделеевского
муниципального района Республики Татарстан

Учебный план для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии нормативно-правовыми документами различного уровня:

Международного уровня:

- Всеобщей декларацией о правах человека (Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10.12.1984г.).
- Конвенцией о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 г.).

Федерального уровня:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021).
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847.
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Федеральная программа «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642. Информация об изменениях: постановление Правительства России от 7 июля 2021 г. N 1133.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
- Семейный кодекс РФ (от 29.12.1995 N 223-ФЗ).
- Закон РТ «Об образовании» от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ.
- Закон РТ от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района РТ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Договор между МБДОУ №10 «Рябинушка» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего учреждение;
- Положение о Педагогическом Совете МБДОУ №10 «Рябинушка»;
- Положение об основной образовательной программе МБДОУ №10 «Рябинушка».

Учебный план для МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка», реализующего образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной-образовательной деятельности, дополнительных услуг.

В МБДОУ №10 «Рябинушка» **образовательная программа дошкольного образования**, разработанная и утвержденная им самостоятельно.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционируют **7 групп** дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, в числе которых:

- **6 групп общеразвивающей направленности для детей от 2-х до 7-ми лет.**
- **1 группа логопедической направленности с 5-ти до 7-ми лет (с детьми, имеющими с нарушения речи: ОНР и ФФНР).**

В структуре Плана выделены:

- ✓ **инвариантная часть**, реализующая образовательную программу дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) которая обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы и реализуется через обязательные занятия;
- ✓ **вариативная** часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, формируется образовательным учреждением, сформированная с учетом приоритетной деятельности ДОУ – этно-региональная составляющая, коррекция речевых нарушений детей, дополнительное образование. Вариативная часть составлена на основе и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), региональной образовательной программы дошкольного образования «Солнышко» - «Радость познания» Р.К. Шаеховой, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной; программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

В план включены 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. **Номенклатура обязательных занятий** в инвариантной части учебного плана сохранена в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования и санитарными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели, количество и продолжительность занятий не превышают требований инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и соответствуют СанПиН 1.2.3685-21

Планирование образовательной деятельности

Возрастная группа	Количество	Длительность
2 группа раннего возраста (2-3 года)	10	8-10 мин.
Младшая группа (3-4 года)	10	Не более 15 мин.
Средняя группа (4-5 лет)	10	Не более 20 мин.
Старшая группа (5-6 лет)	13	Не более 25 мин.
Логопедическая группа (5-6 лет)	13	Для детей 5-6 лет: не более 25 мин.
(6-7 лет)	14	Для детей 6-7 лет – не более 30 мин.
Подготовительная группа (6-7 лет)	15	Не более 30 мин.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут) по подгруппам.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой Программы.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

При составлении учебного плана для всех возрастных групп учтено соблюдение минимального количества занятий на *изучение каждой образовательной области*, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Для совместной и самостоятельной деятельности в режимные моменты выносятся:

- в средней, младшей группе: конструктивная деятельность;
- в старшей группе: чтение художественной литературы;
- в подготовительной к школе группе: чтение художественной литературой.

В вариативную часть включены игровые занятия, беседы, продуктивная деятельность по этно-региональной составляющей. Обучение татарскому языку проводится УМК «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой и др. (в соответствии с методическим пособием «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» З.М. Зарипова, Кидрячева Р.Г., Камалова А.И. и др., 2018 год):

- в средних группах проводится режимные моменты 2 раза в неделю по *обучению детей татарской разговорной речи*;
- в старшей группе проводится 1 организованная образовательная деятельность, 1 режимный момент в неделю по обучению детей татарской разговорной речи;
- в подготовительных к школе группах проводится 2 организованные образовательные деятельности, 1 режимный момент по обучению детей татарской разговорной речи.

Во 2 группе раннего возраста и младшей группе – 3 раза в неделю в режимные моменты с детьми, которым татарский язык является родным, по УМК «Говорим на родном языке» Ф.В. Хазратовой и др.

Также в вариативную часть включена программа по ОО «Социально-коммуникативное развитие» - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. В младших и средних группах старших, подготовительной группе «В стране безопасности» – в режимный момент.

В логопедической группе, с детьми с нарушением речи, реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова, Г.В.Чиркина). Работа в логопедической группе по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 3 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В МБДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН.

Часы занятий в вариативной части учебного плана в средних, старших и подготовительных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки и не превышают его. (см. расписание организованной образовательной деятельности)

1.			Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая	Подготовительная к школе группа
1.1	Основная часть (обязательная не менее 60%)		1	2	3	4	5
1.1.1	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	-	1	1	1	2
		Развитие познавательно - исследовательской деятельности	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
1.1.2	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	1
		Ознакомление с художественной литературой	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты
		Обучение грамоте	-	-	-	-	1
1.1.3	Художественно-	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2

	эстетическое развитие	Лепка	1	1/2	1/2	1/2	1/2
		Аппликация	-	1/2	1/2	1/2	1/2
		Развитие конструктивной деятельности	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты
1.1.4	Физическое развитие	В помещении	3	3	3	2	2
		На улице	-	-	-	1	1
1.1.5	ИТОГО:		10	10	10	12	13
2.	Вариативная часть (не более 40%)		1	2	3	4	5
2.1	*Этно-региональная составляющая: Обучение родному языку (УМК «Говорим на родном языке»)		В режимные моменты (3 раза в неделю)	В режимные моменты (3 раза в неделю)	-	-	-
	Татарский язык (УМК «Говорим по-татарски»)		-	-	В режимные моменты (2 раза в неделю)	1 (1 в режимные моменты)	2 (1 в режимные моменты)
2.2	ОО «Социально-коммуникативное развитие»: *«В стране безопасности»		-	В режимные моменты (1 раза в неделю)	В режимные моменты (1 раза в неделю)	В режимные моменты (1 раза в неделю)	В режимные моменты (1 раза в неделю)
2.3	ИТОГО:		0	0	0	1	2
3.	ВСЕГО (обязательная и вариативная часть):		10	10	10	13	15
3.1	Итого минут в неделю		1 ч. 30 мин	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч. 30 мин.

Образовательная область		
«Физическое развитие»	- физическое и психическое здоровье детей	в режимные моменты
	- воспитание культурно-гигиенических навыков	в режимные моменты

- ✓ В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- ✓ Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПин 1.2.3.3685-21 в неделю должно быть не менее трех занятий; для детей 1,5-7 лет – 3 раза в неделю, 2 занятия в помещении, 1 на улице.
- ✓ Вариативная часть учебного плана, её содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей, социального запроса родителей (заказчиков услуг).

Учебный план логопедической группы (5-7 лет)
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка»,
реализующего адаптированную образовательную программу
дошкольного образования

В соответствии с адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО), с ФГОС ДО в части II «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 1.2.3.3685-21, создан данный учебный план.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой Программы.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

1.	Основная часть (обязательная не менее 60%)		Логопедическая группа (5-7 лет)	
			(5-6 лет)	(6-7 лет)
1.1.1	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	1 (1 подгр. – не более 25 мин.)	2 2 подгр. – не более 30 мин.
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	В режимные моменты	В режимные моменты
		Ознакомление с окружающим	1	1
			2	3
1.1.2	Речевое развитие	Развитие речи	3 1 подгр. – не более 25 мин. (на занятиях коррекционной направленности: для детей 5-6 лет: 1 занятие – развитие связной речи; 1 занятие - лексико-грамматическое; 1 занятие – фонетико – фонематическое. Для детей 6-7 лет: 1	3 2 подгр. – не более 30 мин.

			занятие –развитие связной речи; 1 занятие - лексико-грамматическое; 1 занятие – фонетико – фонематическое.)	
		Ознакомление с художественной литературой	В режимные моменты	В режимные моменты
			3	3
1.1.3	Художественно–эстетическое развитие	Музыка	2 1 подгр. – не более 25 мин.	2 2 подгр. – не более 30 мин.
		Рисование	2	2
		Лепка	1/2	1/2
		Аппликация	1/2	1/2
		Развитие конструктивной деятельности	В режимные моменты	В режимные моменты
			5	5
1.1.4	Физическое развитие		3	3 Не более 30 минут
	ИТОГО:		13	14
2.	Вариативная часть (не более 40%)			
2.1	Татарский язык (УМК «Говорим по-татарски»)		(2 в режимные моменты) 1 подгр. – не более 25 мин.	(2 в режимные моменты) 2 подгр. – не более 30 мин.
2.2	ОО «Социально-коммуникативное развитие»: *«В стране безопасности»		(1 в режимные моменты) 1 подгр. – не более 25 мин.	(1 в режимные моменты) 2 подгр. – не более 30 мин
2.3	ИТОГО:		0	0
3	ВСЕГО:		13	14
3.1	Итого минут в неделю		Для детей 5-6 лет: 5 ч. 25 мин.	Для детей 6-7 лет: 7 ч.

Образовательная область		
«Физическое развитие»	- физическое и психическое здоровье детей	в режимные моменты
	- воспитание культурно-гигиенических навыков	в режимные моменты

Примечания:

- ✓ В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- ✓ Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПин 1.2.3.3685-21 в неделю должно быть не менее трех занятий, для детей 5-7 лет, 2 занятия в помещении, 1 на улице.
- ✓ Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей, социального запроса родителей (заказчиков услуг).